



Warum alles nichts ist ohne Vertrauen

MYRLE DZIAK-MAHLER

Mehr denn je schauen wir uns Videos an – zumindest die ersten Sekunden, um dann zu entscheiden, ob diese paar Sekunden uns motivieren, weiterzugeschauen. Vielleicht, weil sie uns jemand geschickt hat mit dem Hinweis »Musst du unbedingt sehen«? Auf eines dieser Videos möchte ich jetzt hinweisen, denn es geht um einen Schulleiter, der seinem Kollegium während der Pandemie nur eine Vorgabe gemacht hat: »Ihr macht bitte von 8:30 bis 12:30 Uhr Distanzunterricht. Was ihr da macht, ist mir egal, Hauptsache, ihr haltet Kontakt zu den Schülerinnen und Schülern und gebt ihnen, was sie benötigen.«

MOTIVIEREN DURCH VERTRAUEN

Was hat der Leiter der Gottfried-Kinkel-Schule, einer Grundschule in Bonn, nun Besonderes gemacht? Er hat seine Kolleginnen und Kollegen motiviert, indem er ihnen vertraut hat. Er hat ihnen vertraut, dass sie am besten wissen, was für die Kinder in dieser Zeit wichtig ist. Um solch ein Vertrauen entgegenzubringen, muss eine Leitung an die Expertise und Entscheidungsfähigkeit der Lehrkräfte glauben. Und um eine stabile Beziehung zu seinem Kollegium zu haben, bedarf es dieses Vertrauens. Denn Vertrauen ist die Basis jeder funktionierenden Beziehung. Das Vertrauen der Leitung zu haben, motiviert – nicht nur dazu, selbst gute Leistung zu erbringen, sondern auch dieses Vertrauen motivierend weiterzugeben. Gerade in der Grundschule, in der sich die Leistungsmotivation der Kinder noch entwickelt, ist Beziehung ein wichtiges Grundgerüst. Ich meine sogar: das wichtigste Grundgerüst. Und auf Beziehung und die Stärkung dieser Beziehung setzte der Schulleiter, weil er spürte, dass diese Basis in der schwierigen Phase des Fernunterrichts wichtiger war denn je. Den Kontakt zu den Schülerinnen und Schülern zu halten, die Beziehung zu stärken, um sie weiterhin zu motivieren und an ihnen und ihren alltäglichen Herausforderungen dran zu sein. Und die Leistung? Sie folgte. Insbesondere in einer Zeit der sozialen Distanz muss es an erster Stelle stehen, für stabile Beziehungen zu sorgen, um die Motivation zu erhalten.

WAS BRAUCHT JEDES EINZELNE KIND?

Insbesondere bei bildungsbenachteiligten Kindern ist dieser Zugang wichtig, um sie zu motivieren. Folgt man dem Sozio-

logen und ehemaligen Berufsschullehrer Aladin El-Mafaalani, so hat sich aufgrund von Mangelerfahrungen in manch bildungsbenachteiligter Familie ein »Habitus der Notwendigkeit« herausgebildet. Das bedeutet, dass aus jeder Handlung ein direkt erfahrbare Nutzen spürbar sein muss. Dinge zu erlernen, die nicht direkt verwertbar sind, ergibt nach dieser »funktionalen Logik der Verwertbarkeit« keinen Sinn. Mit dem Wegfall eines äußeren Zwanges (Schulschließungen) wurde der Kontakt zu den Lehrkräften besonders relevant: Wir wissen aus diversen Studien, die mittlerweile über die Schulschließungszeit und den Distanzunterricht vorliegen, dass überall dort Erfolge erzielt werden konnten, wo das Augenmerk auf den Kontakt zu den Schülerinnen und Schülern gelegt wurde und die Frage im Mittelpunkt stand: »Was braucht jedes einzelne Kind, jeder einzelne Jugendliche jetzt gerade besonders?«

LASST UNS VERTRAUEN RISKIEREN

Gerade in pädagogischen Berufen ist es wichtig, die hohe Motivation zu erhalten, mit der die Fachkräfte einst ihren Beruf ergriffen haben. In schwierigen sozialen Situationen muss umso mehr die Motivation der Kollegien gefördert werden, und dafür sorgt zuvorderst das Vertrauen in die Expertise und der eigene Wunsch einer jeden Lehrkraft, bestmöglich für die Kinder da zu sein. Und hier sind in erster Linie die Leitungen von Schulen gefordert. Lasst es uns riskieren, liebe Leitungen: Mehr Vertrauen in unsere studierten, ausgebildeten und hoch motivierten Lehrkräfte und Kollegien!

Die Ansage des Schulleiters hat nicht nur sein Kollegium motiviert, erfolgreichen Distanzunterricht zu gestalten, sondern auch mich, das Video anzuschauen und zu dem Schluss zu kommen: Mehr denn je brauchen wir Motivation und Vertrauen im Schulalltag. Denn das ist die Grundlage für gute personale Beziehungen und damit für gute Leistungen.

Das Video über den Distanzunterricht an der Gottfried-Kinkel-Schule in Bonn findet sich unter:

🔗 www.gottfried-kinkel-grundschule.de/neuer-schulfilm-ueber-das-distanzlernen/